|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSITAS PELITA HARAPAN** |  | **Rencana Pembelajaran Semester** | | | |
|  |  | |  |  |
|  | Fakultas |  | Fakultas *Liberal Arts* | |
|  |  |  |  | |
|  | Nomor Katalog |  | FLA 12101 / | |
|  |  |  |  | |
|  | Nama Mata Kuliah |  | Kewarganegaraan | |
|  |  |  |  | |
|  | Kredit |  | 2 SKS | |
|  |  |  |  | |
|  | Tahun Akademik |  | 2017 / 2018 | |
|  |  |  |  | |
|  | Semester / Term |  | Genap | |
|  |  |  |  | |
|  | Waktu |  | Kamis, 07.15 -08.55 | |
|  |  |  |  | |
|  | Dosen, email |  | Drs. D. Suryono Said, [**M.Pd / suryono.said@uph.edu**](mailto:M.Pd%20/%20suryono.said@uph.edu) | |

Deskripsi Mata Kuliah:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Fokus mata kuliah ini adalah menanamkan nasionalisme dan rasa cinta tanah air pada para peserta didik, sekaligus menjadi wahana awal pendidikan politik secara formal melalui pengertian, pemahaman, dan analisis mengenai nilai-nilai yang terkandung di dalam empat pilar kebangsaan yakni Pancasila sebagai ideologi; Konstitusi UUD  NKRI ( Negara Kesatuan Republik Indonesia ) 1945; Nilai-nilai kebangsaan yang bersumber dari nilai-nilai  Negara Kesatuan Republik Indonesia; dan Bhinneka Tunggal Ika. Dengan bertitik tolak pada empat pilar kebangsaan tersebut, diharapkan dalam perkuliahan ini, mampu menumbuhkan minat di antara mahasiswa (Kristen atau non Kristen) untuk mengartikulasikan perannya sebagai warganegara Indonesia yang baik dan bertanggungjawab terhadap dirinya sendiri, terhadap kelompok masyarakat dan akhirnya kepada Bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia. | | | |
|  |

**Tujuan Instruksional Umum (TIU):**

Tujuan pembelajaran mata kuliah ini adalah:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan setiap kebijakan dan tindakan kekuasaan legislatif, eksekutif, dan yudikatif yang benar.

2. Mahasiswa mampu memberikan contoh bagaimana cara berpartisipasi dan bertanggung-jawab dalam kehidupan politik, yang memiliki rencana strategis di tingkat daerah, nasional, regional maupun global.

3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menjadi warga negara yang mampu menjaga persatuan dan kesatuan bangsa melalui pengembangan dan penghargaan terhadap keberagaman yang ada di Negara Kesatuan Republik Indonesia serta membangun semangat ke-BhinekaTunggal Ika-an.

4. Mahasiswa mampu menjelaskan setiap topik yang berfokus pada Empat Konsensus Kebangsaan dikaitkan dengan kerangka Wawasan Dunia Kristen yang Alkitabiah berbasiskan Teologi Reformed secara koheren dan komprehensif.

**Tujuan Instruksional Khusus (TIK):**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan maksud, tujuan, dan pola pikir mata kuliah Kewarganegaraan, serta hasil Kajian Empat Konsensus Kebangsaan di dalam terang Wawasan Dunia Kristen Reform bagi kedamaian kehidupan berbangsa dan bernegara.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori asal mula negara dan hakekat negara.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran Kristen tentang negara.
4. Mahasiswa dapat menguraikan hak dan kewajiban sebagai warga negara.
5. Mahasiswa dapat menunjukkan hubungan antara kekuasaan dan legitimasi.
6. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan hakikat “*Rule of Law*”, serta bagaimana implementasi institutifnya dan praktiknya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara sehingga sebagai Hukum Dasar Negara dapat mengalami perubahan.
7. Mahasiswa dapat memberikan menjelaskan tentang pentingnya ‘sishankamrata’ sebagai modal dasar bela negara.
8. Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat HAM, konsep demokrasi, sejarah perkembangan dan implementasinya di Indonesia.
9. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya Otonomi Daerah bagi kesejahteraan warga negara dan kekuatan negara.
10. Mahasiswa dapat menunjukkan perwujudan korupsi, serta gejala-gejala utamanya dan cara penanggulangannya.
11. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang serta doktrin dasar dari Wawasan Nusantara, dan Ketahanan Nasional sebagai Geopolitik dan Geostrategi, serta mampu mengkritisi implementasinya.
12. Mahasiswa dapat menjelaskan maksud dari Polstranas dan problematikanya di Indonesia.
13. Mahasiswa dapat menunjukkan peran orang Kristen dalam kehidupan berbangsa dan bernegara tokoh-tokoh politiknya.
14. Mahasiswa dapat menunjukkan realisasi dari nasionalisme dan patriotisme sebagai warga negara.

**Prasyarat:**

Tidak ada

**Peralatan:**

Komputer, LCD Proyektor, White Board, Mic, Moodle, Youtube

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strategi Belajar** | | |
|  |  |  |
| **Belajar Mandiri** |  | **Aktifitas Kelas** |
|  |  |  |
| 1. Membaca buku wajib dan membaca materi yang ada di Moodle |  | 1. Kuis, Tanya-jawab dan ‘sharing’ berkaitan dengan topik yang akan dibahas. |
|  |  |  |
| 1. Melakukan analisis suatu topik |  | * 1. Membagikan pemahaman tentang hasil analisis   2. Menonton video /film dibawah panduan Dosen   3. Melakukan debat untuk topik-topik tertentu   4. Percakapan individu |
|  |  |  |
| 1. Melakukan Service Learning |  | 3.1. Memberikan laporan refleksi dilanjutkan dengan tanya-jawab  3.2. Belajar konteks |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Kebijakan Kelas**

|  |
| --- |
| 1. Mahasiswa wajib datang tepat waktu. Mahasiswa yang datang terlambat lebih dari 15 menit tidak diizinkan mengikuti perkuliahan dan dicatat tidak hadir. |
|  |
| 2. Mahasiswa wajib menggunakan busana yang sesuai dengan kebijakan universitas. Sanksi akan diberikan sesuai dengan peraturan universitas. |
|  |
| 3. Mahasiswa tidak diperkenankan menggunakan semua perangkat elektronik selama perkuliahan dan ujian berlangsung, kecuali diminta oleh dosen pengajar sebagai bagian dari proses belajar di kelas. |
|  |
| 4. Minimum kehadiran mahasiswa adalah 85%. Mahasiswa yang tidak memenuhi persyaratan tersebut tidak dapat mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). |
|  |
| 5. Mahasiswa yang tidak mengikuti kelas karena tugas dari Universitas Pelita Harapan sebagai utusan untuk mengikuti kompetisi nasional dan internasional wajib mengerjakan tugas tambahan yang harus diberikan oleh dosen sebagai pengganti perkuliahan. |
|  |
| 6. Mahasiswa yang melakukan kecurangan, seperti melakukan plagiat, memalsukan penandatanganan presensi, pembuatan surat izin, dokumen/bukti adminstratif, serta pengerjaan tugas dan ujian, dinyatakan gagal dalam mata kuliah tersebut. |
|  |
| 7. Mahasiswa yang sakit atau berkabung atas wafatnya keluarga inti dapat mengikuti ujian susulan dengan menunjukkan bukti administratif surat keterangan asli hasil pemeriksaan medis (laboratorium), surat rawat inap, atau surat duka dari instansi yang berwenang (cap basah) dan keterangan tertulis dari orang tua mahasiswa. |
|  |
| 8. Mahasiswa yang tidak dapat menghadiri perkuliahan karena menjadi korban bencana alam dan hal yang bersifat force majeure dinyatakan hadir dan dapat mengikuti ujian susulan dengan menunjukkan bukti administratif berupa surat keterangan asli dari instansi yang berwenang (cap basah), foto, dan keterangan tertulis dari orang tua mahasiswa. |
|  |

**Buku Ajar Utama**

1. Kresna, Aryaning Arya; Walukow, Devy Stany; Riyanto, Agus; R. Masri Sareb Putra (Ed); ***Etika Tertib Hidup Berwarga Negara***, Jakarta: Salemba Humanika, 2010.
2. Calvin, John***. Institutes of the Christian Religion****.* Ed. by John T. McNeill. Transl. by Ford Lewis Battles. Vol.1.2. Philadelphia, Pennsylvania: Westminster Press, 1960.

**Referensi**

1. Andrew, Hoffecke; dkk; ***Membangun Wawasan Dunia Kristen,*** Volume 1: Allah, Manusia, Dan Penegetahuan, Surabaya: Momentum, 2006.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ***Membangun Wawasan Dunia Kristen***, Volume 2: Alam Semesta, Masyarakat dan Etika, Surabaya: Momentum, 2008.

1. Bahar, Saafroedin; Kusuma, Ananda B; Nani Hudawati (Tim Penyunting). ***Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) – Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI): 28 Mei 1945 – 22 Juni 1945***, Jakarta: Sekretariat Negara RI, 1995.
2. Berkhof, Louis;  ***Systematic Theology*** (New Combine Edition 1996), Publisher: William B. Eerdmans Publishing Company.Berkhof, Louis (1988).Systematic Theology. University Printing House; Oxford.
3. Berthoud, Jean-Marc, dalam ***Jurnal Christianity and Society***, Vol. XII, No. 2, April 2002
4. Budiardjo, Miriam; ***Dasar-Dasar Ilmu Politik***, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
5. Calvin, John; ***Institutes of the Christian Religion****.* Ed. by John T. McNeill. Transl. by Ford Lewis Battles. Vol.1.2. Philadelphia, Pennsylvania: Westminster Press, 1960.
6. Darmaputera, Eka; Martin L Sinaga, Trisno S. Sutanto, Sylvana Ranti-Apituley, Adi Pidekso (Penyunting); ***Pergulatan Kehadiran Kristen di Indonesia***, Jakarta : PT BPK Gunung Mulia, 2001
7. Frame, John M.; ***Theology of Lordship*:*The Doctrine of the Christian Life,*** Phillipsburg, New Jersey, P&R Publishing, 2008
8. Hoekema, Antony; ***Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah***, Surabaya: Momentum, 2003
9. Kohn, Hans; Sumantri Martodipuro (Penterj); ***Nasionalisme: Arti dan Sejarahnya***, Jakarta: Erlangga, 1984.
10. Kresna, Aryaning Arya; Baramuli, Wielsma DK, Said, Suryono; Modul : ***Pendidikan Kewarganegaraan*,** Jakarta: UPH Press, 2006.
11. Kuyper, Abraham; ***Lectures On Calvinism,*** Surabaya: Momentum, 2005.
12. Latif, Yudi; ***Negara Paripurna***, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2011.
13. Magnis-Suseno, Frans; ***Kuasa dan Moral***, Jakarta: Grasindo, 1997.
14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ***Etika Politik***, Jakarta: Grasindo,1998.
15. Meeter, Hendry; ***Pandangan-Pandangan Dasar Calvinisme***, Surabaya: Momentum, 2001.
16. Moreland, J. P and Craig, William, Lane; ***Philosophical Foundations For A Christian Worldview*** (Downers Grove, Illinois : InterVarsity Press, 2003).
17. Naugle, David, K.; ***Wawasan Dunia: Sejarah Sebuah Konsep*** (Penerjemah : Satya Limanta; Surabaya: Momentum Christian Literature, 2010)
18. Perks, Stephen, C; dalam ***Jurnal Christianity and Society***, Vol. XII, No. 2, Oktober 2002
19. Simanjuntak, Marsillam; ***Pandangan Negara Integralistik***, Jakarta: Grafiti, 1997.
20. Suseno, Nuri; ***Kewarganegaraan***, Jakarta: FISIP UI Press, 2011
21. Tumanggor, Samuel; ***Orang Nasrani, Pandu Bangsamu***, Buku I, Bandung, Indonesia, 2007
22. Walsh, Brian, J; Middleton, J. Richard; ***Visi Yang Membaharui : Pembentukan Cara Pandang Kristen***, Jakarta : Reformed Institute Press, 2001
23. Wolters, Albert, M; ***Creation Regained*** (Grand Rapids, Michigan:William B. Eerdmans Publishing Company, 2005)
24. Buku Induk Cor LEMHANAS (Lembaga Ketahanan Nasional) Republik Indonesia, September, 2012.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skema Penilaian** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Indikator** |  | **Persentasi** |  | **Bentuk** |
|  |  |  |  |  |
| **UAS** |  | 40% |  | Projek (Service Learning) |
|  |  |  |  |  |
| **UTS** |  | 25% |  | Ujian Tulisan / Lisan |
|  |  |  |  |  |
| **KAT 1** |  | 15% |  | Kuis, Tanya-jawab, Membuat Kesimpulan/ Rangkuman, Laporan, dan Refleksi |
|  |  |  |  |  |
| **KAT 2** |  | 20% |  | Proposal Service Learning |

|  |  | | **Rencana Pembelajaran Semester** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | | | | |
| **Sesi** | **Kompetensi** | **Topik** | | **Sub-topik** | **Metode** | **Asesmen** | **Media** | **Sumber Rujukan** |
| 1 | * Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan berpikir komprehensif analitis tentang kebijakan-kebijakan negara. | Pengantar/ Pengenalan | | * Orientasi RPS * Latar Belakang Mata Kuliah Kewarganegaraan * Landasan-landasan, Tujuan, dan Ruang Lingkup Mata Kuliah Kewarganegaraan * Pola pikir Mata Kuliah Kewarganegaraan * Empat Pilar: Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika * Pentingnya Wawasan Dunia | * Ceramah * Diskusi * Tanya Jawab | * Membuat rangkuman / kesimpulan. (KAT 1) | * Komputer * LCD * Sound-system * Mic * Moodle * AC * Buku Catatan * Ballpoint | * Kresna, Aryaning Arya; Walukow, Devy Stany; Riyanto, Agus; R. Masri Sareb Putra (Ed); 2010, hal. 1-6 * Kresna, Aryaning Arya; Baramuli, Wielsma DK, Said, Suryono; 2006, hal. 7-10 * Naugle, David, K., *Wawasan Dunia: Sejarah Sebuah Konsep* (Penerjemah : Satya Limanta; Surabaya: Momentum Christian Literature, 2010), hal. 5 - 36 |
| 2 | * Menghasilkan lulusan yang mencintai negaranya. | Negara | | * Pengertian Negara * **Negara menurut Agustinus, Thomas Aquinas, Hobbes, Locke, Calvin,** Kuyper * **Teori-Teori Terbentuknya Negara** * **Unsur-Unsur Negara** * **Bentuk-Bentuk Negara** * Proses Pembentukan Bangsa Indonesia dan Negara Republik Indonesia * Rasa Kebangsaan dan Faham Kebangsaan Indonesia * Pandangan Kristen tentang Negara | * Sharing * Brainstorming | * Membuat esai tentang ‘Masalah Mayoritas-Minoritas dan Kebersamaan sebagai Negara Kesepakatan. (KAT 1) | * Komputer * LCD * Sound-system * Mic * Moodle * AC * Buku Catatan * Ballpoint | * Kansil, C. S. T; 2002, hal. 79 – 90 * Kresna, Aryaning Arya; Walukow, Devy Stany; Riyanto, Agus; R. Masri Sareb Putra (Ed); 2010, hal. 93-104 * Kresna, Aryaning Arya; Baramuli, Wielsma DK, Said, Suryono; 2006, hal. 25 – 32. * Budiardjo, Miriam; 2008, hal. 47- 67. * Perks, Stephen, C; dalam Jurnal Christianity and Society, Vol. XII, No. 2, Oktober 2002 |
| 3 | * Menghasilkan lulusan yang bertanggung jawab sebagai warga negara | Warga Negara | | * Pengertian Warga Negara * Asas Kewarganegaran * Undang-Undang Kewaraganegaraan RI * Hak dan Kewajiban Warga Negara * Wawasan Dunia Kristen terhadap Kewarganegaraan dan Status Orang Kristen sebagai Agen Shalom | * Diskusi * Problem Base Learning | * Mengerjakan kuis. (KAT 1) | * Komputer * LCD * Sound-system * Mic * Moodle * AC * Buku Catatan * Ballpoint * Kertas HVS | * Kresna, Aryaning Arya; Walukow, Devy Stany; Riyanto, Agus; R. Masri Sareb Putra (Ed); 2010, hal. 13-19 * Kresna, Aryaning Arya; Baramuli, Wielsma DK, Said, Suryono; 2006, hal. 11-15 * Kansil, C. S. T; 2002, hal. 167 – 202 * Meeter, Henry; 2001, hal. 243 * Bagian Doktrin Manusia pada Louis Berkhof, *Systematic Theology* (New Combine Edition 1996), Publisher: William B. Eerdmans Publishing Company * Bagian Mandat Budaya pada Hoekema, Antony A. *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*, Surabaya: Momentum, 2003 |
| 4 | * Menghasilkan lulusan yang kritis terhadap kekuasaan. | Kekuasaan dan Legitimasi | | * **Pandangan Calvin dan Kuyper tentang Bentuk Pemerintahan dan Tugas Pemerintahan** * **Hubungan Kekuasaan, Legitimasi, dengan Negara** * **H**ubungan Gereja dan Negara: Sebuah kajian dan evaluasi eksternal serta internal di dalam kerangka Wawasan Dunia Kristen yang Alkitabiah berbasiskan Teologi Reformed | * Diskusi * Tanya-jawab | * Tanya-jawab (KAT 1) | * Komputer * LCD * Sound-system * Mic * Moodle * AC * Buku Catatan * Ballpoint | * Kresna, Aryaning Arya; Walukow, Devy Stany; Riyanto, Agus; R. Masri Sareb Putra (Ed); 2010, hal. 93-104 * Kresna, Aryaning Arya; Baramuli, Wielsma DK, Said, Suryono; 2006, hal. 25 – 32. * Budiardjo, Miriam; 2008, hal. 47- 67. * Kuyper, Abraham; 2005, 25-36; 97-125 * Meeter, Hendry; 2001, hal. 175-183. * Calvin, John*. Institutes of the Christian Religion.* Ed. by John T. McNeill. Transl. by Ford Lewis Battles. Vol.1.2. Philadelphia, Pennsylvania: Westminster Press, 1960. |
| 5 | * Menghasilkan lulusan yang sadar hukum. | Konstitusi dan *Rule of Law* | | * Pengertian Konstitusi * Tujuan Konstitusi * Konstitusi dan Demokrasi * Dinamika Pelaksanaan UUD 1945 * Pengertian dan tujuan *Rule of law* * *Rule of Law* sebagai Pilar Negara Hukum * Pemerintah, Keadilan, dan Otoritas Pemerintah * Wawasan Dunia Kristen mengenai *Rule of Law* dari Agustinus,Aquinas, Calvin, Hobbes dan Locke, Kuyper | * Diskusi * Debat | * Membuat laporan tentang ‘Kesadaran dan Kepatuhan terhadap Hukum’ (KAT 1) | * Komputer * LCD * Sound-system * Mic * Moodle * AC * Buku Catatan * Ballpoint | * Kresna, Aryaning Arya; Walukow, Devy Stany; Riyanto, Agus; R. Masri Sareb Putra (Ed); 2010, hal. 111-140 * Kresna, Aryaning Arya; Baramuli, Wielsma DK, Said, Suryono; 2006, hal. 33-34. * Kuyper, Abraham; 2005, hal. 127-140; 141-151. * Calvin, John*. Institutes of the Christian Religion.* Ed. by John T. McNeill. Transl. by Ford Lewis Battles. Vol.1.2. Philadelphia, Pennsylvania: Westminster Press, 1960. |
| 6 | * Menghasilkan lulusan yang patriot | Bela Negara | | * Makna Bela Negara * Prinsip-Prinsip Bela Negara * Strategi Sishankanrata * Implementasi Bela Negara * Peran Orang Kristen | * Diskusi * Games Constructive | * Tanya-jawab antar kelompok. (KAT 1) * Konsultasi : Proposal Service Learning (KAT 2) | * Komputer * LCD * Sound-system * Mic * Moodle * AC * Buku Catatan * Ballpoint | * Kansil, C. S. T; 2002, hal. 93 – 101 * Berthoud, Jean-Marc, dalam Jurnal Christianity and Society, Vol. XII, No. 2, April 2002 * Tumanggor, Samuel; 2007, 66 – 77, 92 - 106 |
| 7 | * Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi nilai-nilai HAM dan demokrasi berdasarkan hukum negara. | Hak Asasi Manusia dan Demokrasi: | | * Pengertian Hak Asasi Manusia * Perkembangan Hak Asasi Manusia * Konsep dan Praktek Hak Asasi Manusia di Indonesia * Pengertian dan Konsep Demokrasi * Sejarah Perkembangan Demokrasi di Dunia * Unsur-Unsur Demokrasi * Norma-Norma Demokrasi * Dilema Demokrasi * Sejarah Demokrasi di Indonesia * Wawasan Dunia Kristen mengenai Manusia dan Hak Asasi Manusia dan Demokrasi | * Brainstorming * Diskusi | * Tanya-Jawab (KAT 1) * Konsultasi : Proposal Service Learning (KAT 2) | * Komputer * LCD * Sound-system * Mic * Moodle * AC * Buku Catatan * Ballpoint | * Kresna, Aryaning Arya; Walukow, Devy Stany; Riyanto, Agus; R. Masri Sareb Putra (Ed); 2010, hal. 147-174 * Kresna, Aryaning Arya; Baramuli, Wielsma DK, Said, Suryono; 2006, hal. 39-48 * Kuyper, Abraham; 2005, hal. 87-125. * Bagian Doktrin Manusia pada Louis Berkhof, *Systematic Theology* (New Combine Edition 1996), Publisher: William B. Eerdmans Publishing Company * Bagian Manusia Sebagai Gambar Allah dan Mandat Budaya pada Hoekema, Antony A. *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*, Surabaya: Momentum, 2003 |
| **8** | **Ujian Tengah Semester** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 9 | * Menghasilkan lulusan yang partisipatif membangun kesejahteraan daerahnya masing-masing. | Otonomi Daerah | | * Pengertian Otonomi Daerah * Otonomi dalam sejarah Indonesia * Otonomi daerah dalam hubungan *rule of law* * Tinjauan dan Kajian Wawasan Dunia Kristen terhadap Konsep Otonomi Daerah. | * Diskusi * Debat | * Konsultasi Proposal Service Learning (KAT 2) | * Komputer * LCD * Sound-system * Mic * Moodle * Youtube * AC * Buku Catatan   Ballpoint | * Kresna, Aryaning Arya; Walukow, Devy Stany; Riyanto, Agus; R. Masri Sareb Putra (Ed); 2010, hal. 197-206 * Meeter, Hendry; 2001, hal. 97-104 |
| 10 | * Menghasilkan lulusan yang peka dan menolak segala bentuk korupsi. | Korupsi | | * Pengertian Korupsi * Korupsi sebagai Sistem * Korupsi sebagai Kejahatan luar biasa * Pemberantasan Korupsi * Tinjauan dan Kajian Wawasan Dunia Kristen terhadap Permasalahan Korupsi | * Diskusi * Problem Base Learning | * Konsultasi Proposal Service Learning (KAT 2) | * Komputer * LCD * Sound-system * Mic * Moodle * Youtube * AC * Buku Catatan   Ballpoint | * Kresna, Aryaning Arya; Walukow, Devy Stany; Riyanto, Agus; R. Masri Sareb Putra (Ed); 2010, hal. 197-206 * Meeter, Hendry; 2001, hal. 97-104 * Yung, Hwa; 2013, hal. 45 – 65 * Perks, Stephen, C; dalam Jurnal Christianity and Society, Vol. XII, No. 3, Juli 2002 |
| 11 | * Menghasilkan lulusan yang sangat setia dan loyal bagi NKRI. | Geopolitik dan Geostrategi: | | * Pengertian Geopolitik * Teori-teori Geopolitik di Dunia * Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia * Pengertian Geostrategi * Konsepsi Pertahanan Nasional * Tinjauan dan Kajian Wawasan Dunia Kristen mengenai Geopolitik dan Geostrategi; Calvinisme dan Politik | * Diskusi | * Konsultasi : Pelaksanaan Service Learning (KAT 2) | * Komputer * LCD * Sound-system * Mic * Moodle * AC * Buku Catatan * Ballpoint | * Kresna, Aryaning Arya; Walukow, Devy Stany; Riyanto, Agus; R. Masri Sareb Putra (Ed); 2010, hal. 211-221 * Kresna, Aryaning Arya; Baramuli, Wielsma DK, Said, Suryono; 2006, hal. 55-63 * Buku Induk Lemhannas * Calvin, John*. Institutes of the Christian Religion.* Ed. by John T. McNeill. Transl. by Ford Lewis Battles. Vol.1.2. Philadelphia, Pennsylvania: Westminster Press, 1960. * Kuyper, Abraham; 2005, hal. 87-125 |
| 12 | * Menghasilkan lulusan yang aktif, kritis, dan objektif terhadap kebijakan-kebijakan pemerintah bagi ketahanan negara. | Polstranas (Politik dan Strategi Nasional) | | * Pengertian Polstranas * Astagatra * Kebijakan Politik Dalam Negeri dan Luar Negeri * Tinjauan dan kajian Wawasan Dunia Kristen: Calvinisme dan Masa depan | * Diskusi * Problem Base Learning | * Kuis (KAT 1) * Konsultasi : Pelaksanaan Service Learning (KAT 2 | * Komputer * LCD * Sound-system * Mic * Moodle * AC * Buku Catatan * Ballpoint | * Kresna, Aryaning Arya; Walukow, Devy Stany; Riyanto, Agus; R. Masri Sareb Putra (Ed); 2010, hal. 221 * Kuyper, Abraham; 2005, hal. 205-240. * Calvin, John*. Institutes of the Christian Religion.* Ed. by John T. McNeill. Transl. by Ford Lewis Battles. Vol.1.2. Philadelphia, Pennsylvania: Westminster Press, 1960. * Martin Wolf, Bab III dan IV hal, 113-335 |
| 13 | * Menghasilkan lulusan yang berkarakter, partisipatif, peka terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara. | Partisipasi Kristen dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara berdasarkan Tinjauan dan Kajian Wawasan Dunia Kristen | | * Politik Praktis di Zaman Modern * Pemikiran tentang Negara * Pemikiran tentang Hukum * Pemikiran tentang NKRI * Pemikiran tentang Bhinneka Tunggal Ika * Respon mahasiswa atas keseluruhan materi. | * Diskusi * Sharing | * Konsultasi : Pelaksanaan Service Learning (KAT 2 | * Komputer * LCD * Sound-system * Mic * Moodle * AC * Buku Catatan * Ballpoint | * Simanjuntak, Marsillam; Pandangan Negara Integralistik, Jakarta: Grafiti, 1997 * David, W. Hall, hal. 372-391 “Calvin di Ranah Publik”: Pemikiran Abraham Kuyper Kebangkitan Kembali Politik Calvinistik Praktis di Jaman Modern Pada Bagian Aplikasi Praktis. * Calvin, John*. Institutes of the Christian Religion.* Ed. by John T. McNeill. Transl. by Ford Lewis Battles. |
| 14 | * Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan melayani dan senantiasa ikut bersama-sama dengan masyarakat sebagai kelompok intelektual yang berkepribadian. | Pelaksanaan Service Learning | | Topik-topik yang dipilih:   * Warga Negara, Negara, dan Bela Negara * Kekuasaan dan Legitimasi * Konstitusi dan RoL * HAM * Demokrasi * Otonomi Daerah * Korupsi * Partisipasi Kristen dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. | * Service Learning | * Melaporkan Hasil Service Learning dan Refleksi (UAS) | * Sound-system * Mic * Video Kegiatan Mahasiswa * AC * Buku Catatan * Ballpoint | * Kelompok Masyarakat yang dikunjungi |
| 15 | * Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan melayani dan senantiasa ikut bersama-sama dengan masyarakat sebagai kelompok intelektual yang berkepribadian. | Pelaksanaan Service Learning | | Topik-topik yang dipilih:   * Warga Negara, Negara, dan Bela Negara * Kekuasaan dan Legitimasi * Konstitusi dan RoL * HAM * Demokrasi * Otonomi Daerah * Korupsi * Partisipasi Kristen dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. | * Service Learning | * Melaporkan Hasil Service Learning dan Refleksi (UAS) | * Sound-system * Mic * Video Kegiatan Mahasiswa * AC * Buku Catatan * Ballpoint | * Kelompok Masyarakat yang dikunjungi |
| **16** | **Ujian Akhir Semester (Projek)** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITIES GUIDE & LEARNING STRATEGY** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **No** | **Methods** | **Learning Media/resource** | **No** | **Methods** | **Learning Media/resource** |
| 1 | Teaching (Speaking) | PC, LCD, Sound-system, mic, AC, etc. | 11 | Contextual Learning | Actual samples and cases presented in film or video clips , online-internet resources, sound system, LCD, etc. |
| 2 | Question - Answer (sharpening) | Microphones (2 sets), Sound-system,  AC, etc. | 12 | Quiz (examining) | Questions bank/sets, answering sheets |
| 3 | Group Discussion (Guiding) | classroom and table-chairs for the group members, 2 sets of wireless microphone, Sound System, AC, etc. | 13 | Mind mapping (investigating) | Working sheets, flipcharts, colored markers, LCD, PC, and online-internet resources, etc. |
| 4 | Watching Movies (Meaning) | Online Internet, Sound-system, LCD, AC, selected video clips, etc. | 14 | Cooperative Script  (one on one discussing) | Working sheets, scripts, and scissors, reflective questions, etc. |
| 5 | Team Work (Cooperative) | Paper and pencil, colored markers, flipcharts, tapes, glue, AC, sound systems, etc. | 15 | Personal Understanding  (Student Explain topic) | Mic, Sound-system, LCD, PC, etc. |
| 6 | Moving in Class (Coaching) | Classroom, simulation and demonstration equipments, white boards and marker, flip charts, etc | 16 | Debate in Seminars | Seminar room, Mic, Sound system, chairs and tables, debate questions, etc. |
| 7 | Exercise Skill (Training) | PC, LCD, Sound-System, Online internet, wireless microphones, dll | 17 | Problem Base Learning | Cases and problems descriptions, Microphone, PC, LCD, etc. |
| 8 | Moving out class (Facilitating) | Library and sport facilities, etc | 18 | Role Playing (synchronizing) | Classroom, microphones and sound system |
| 9 | Reflection Topic (Improving) | Microphones, Sound-system, paper and pencil, colored markers, etc | 19 | Sharing (humanizing) | Microphone, Sound system, LCD, PC, etc. |
| 10 | Group Presentation (Growing) | Powerpoint presentations | 20 | Games Constructive | Classroom, microphone, Sound-system, paper and pencil/pen, etc. |

**Rubrik I (Kuis, Tanya-jawab, Rangkuman/Kesimpulan, dan Refleksi)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Penilaian** | **4**  **(75 – 100)** | **3**  **(50 – 74)** | **2**  **(25 – 49)** | **1**  **(1 – 24)** |
| 1. | **Ketepatan (20%)** | sangat tepat | sebagian besar sudah tepat | masih ada beberapa bagian yang belum tepat | yang disampaikan tidak tepat |
| 2. | **Kelengkapan (20%)** | sangat lengkap | sebagian besar hal penting sudah disampaikan | masih ada beberapa bagian penting belum disampaikan | sebagian besar tidak disampaikan |
| 3. | **Kedalaman**  **(20%)** | menggali semua yang harus disampaikan | telah menggali sebagian besar hal penting yang harus disampaikan | masih ada beberapa bagian penting belum disampaikan | yang disampaikan tidak mendalam |
| 4. | **Keterkaitan**  **(20%)** | menjelaskan semua keterkaitan dengan sangat memuaskan | sebagian besar keterkaitan telah dijelaskan dengan benar | masih ada beberapa penjelasan yang belum sinkron | penjelasan yang disampaikan tidak relevan |
| 5. | **Kejelasan**  **(10%)** | semua sangat jelas, tegas dan benar | sebagian besar sudah dijelaskan dan ditegaskan dengan benar | masih ada beberapa bagian yang belum jelas dengan baik | sebagian besar tidak jelas |
| 6. | **Integrasi**  **(10%)** | semua sangat terintegrasi secara benar | sebagian besar sudah terintegrasi secara benar | masih ada beberapa bagian yang belum terintegrasi dengan baik | sebagian besar tidak terintegrasi |

**Rubrik II (Proposal Service Learning, Laporan Service Learning)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria Penilaian** | **4**  **(75 – 100)** | **3**  **(50 – 74)** | **2**  **(25 – 49)** | **1**  **(1 – 24)** | |
| 1. | **‘*Handout*’ Proposal:** | | | | | |
|  | **Ketepatan / keakuratan sebagai Service Learning (25%)** | Sangat tepat, akurat sebagai bentuk Service Learning | sebagian besar isi sudah memenuhi ketepatan, keakuratan | masih ada sebagian kecil yang belum tepat | | yang disampaikan tidak tepat, tidak sesuai |
| **Kelengkapan (25%)** | Isi proposal sangat lengkap | ada bagian kecil yang penting dan harus disampaikan tidak dimasukkan | masih banyak hal penting dalam proposal belum disampaikan | | Isi Proposal yang disampaikan sangat sedikit sehingga sama sekali tidak dapat menggambarkan apa ditugaskan |
| **Keterkaitan (25%)** | keterkaitan tujuan dan isi proposal sangat baik | ada satu bagian dalam proposal tidak ada keterkaitan | sebagian besar isi proposal tidak ada keterkaitan | | tidak ada kaitannya sama sekali |
| **Kejelasan (15%)** | sangat jelas | ada satu bagian yang belum jelas | sebagian besar isi proposal tidak jelas | | tidak terarah dan tidak jelas |
| **Kerapian (10%)** | sangat rapi | masih ada bagian yang tidak rapi | sebagian besar isi proposal yang disusun, tidak rapi | | tidak rapi |
| 2. | **Penyampaian Laporan:** | | | | | |
|  | **Kesiapan dari setiap anggota kelompok sebagai satu tim (30%)** | setiap anggota kelompok mempersiapkan diri dengan sangat baik dapat dilihat pada waktu presentasi di depan kelas, sangat kompak sebagai satu tim | masih ada anggota kelompok yang kurang mempersiapkan diri, sehingga kurang menyatu dalam tim | sebagian besar anggota kelompok kurang mempersiapkan diri, kelihatan tidak bekerja dalam tim | setiap anggota tidak mempersiapkan diri, dapat di lihat pada ketidak-siapan materi | |
| **Kemampuan menyampaikan laporan (30%)** | kemampuan menjelaskan materi sangat baik dan menarik | masih ada bagian kecil yang belum begitu baik dijelaskan | sebagian besar materi tidak dapat dijelaskan | tidak ada yang dijelaskan | |
| **Kecakapan dalam tanya-jawab (25%)** | sangat baik menjawab pertanyaan, kritikan, dan masukan | kecakapan dalam menjawab pertanyaan, kritikan, dan masukan masih kurang | kecakapan menjawab pertanyaan, kritikan, dan masukan masih sangat kurang | tidak memiliki kecakapan kecakapan menjawab pertanyaan, kritikan, dan masukan | |
| **Kemampuan diri melayani (15%)** | sangat ikhlas dalam pelayanan kepada masyarakat | Keikhlasan dalam pelayanan kepada masyarakat masih kurang | tidak memiliki keikhlasan dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat | tidak memiliki keikhlasan dalam pelayanan dan justru cenderung tidak mau bersama-sama dengan masyarakat | |

**Kontrak Rencana Pembelajaran Semester**

Sebagai perwakilan mahasiswa dan pengajar dari Mata Kuliah Kewarganegaraan  
dengan ini, kami menyatakan bahwa kami telah membaca dan memahami Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah yang diberikan.  
Jika terdapat sesuatu yang perlu diubah guna meningkatkan proses belajar dan mengajar, kami akan membicarakan perubahan yang diusulkan sebelumnya, dan akan menerapkan perubahan yang meningkatkan proses belajar dan mengajar.

Dengan ini kami sepakat untuk berpegang pada RPS ini, yang mulai berlaku sejak ditanda-tangani oleh para pihak di bawah ini.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pihak Pertama**  **Dosen,** |  | **Pihak Kedua**  **Perwakilan Mahasiswa** |
|  |  |  |
| **(Drs. D. Suryono Said, M.Pd)** |  | ( ) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Diterima oleh**  **Ketua Jurusan,** |  | **Diketahui oleh**  **Dekan,** |
|  |  |  |
| (**Heri Yulianto, S.Th**) |  | **(Matthew Rodney Malcolm, Ph.D)** |